



清旬

The
Ringing
Ten

129

2007.6.10

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，逢每月十、二十及三十日派發。



校長話：煲水理論

國有國策，校有校策。本校的其中一項政策，就是把課時向英語教學傾斜。這個傾斜，曾經引起過一些爭議。但是，我為甚麼還是堅持要這樣做呢？

童軍在野外紮營燒水，把一鍋水放在柴火之上，水溫漸熱，這是量在變；水溫不斷上升，達到沸點，水就會突變成爲蒸氣，這就是質變了。假如童軍點燃在鍋下的，不是一堆柴，而是一條幼草，而且燒完了一條才再加一條，恐怕這鍋水永遠也燒不開；因爲一條草的熱量太少，對水的作用輕微，水受到的熱量很快就消失了。

有學者指出，要有效地學習外語，每週至少用上十至十二小時；如果每週學習外語的課時達不到一定的數量，所用了的時間往往是白費的，因爲學外語有如煲水，接觸時數不足，外語學了又不常用，必然會流失。

目前，本港一般中學生，每週上英文課大約六至七小時，把假期也算進去，學生接觸英文的時間就更少。英語的課時愈少，流失得愈快；學習量變不足，基礎就不會穩固，質變不會出現。這就是爲甚麼成千上萬人學外語，但真正精通的無幾人的原因。

有些學生慕名參加了著名英語教育機構的英文班，覺得「冇乜野學」，主要原因是接觸時間太少，一星期才上兩三小時的課，當然不可能有奇跡出現。

本港一般中學，每年列在書單上的英文科課本，不外五、六冊；許多時候教師還會刪掉了一些章節不教；到了學期末，又往往書沒教完就要考試了。中學五年，學生在課堂上「讀過」的英文課本大概是二十冊上下，其中大部份是薄薄的故事書或文法練習。要想通過這些單薄的課本，就學會英語溝通的能力，未免將人家整個民族花了千百年才發展起來的語言系統看得太簡單了。

單靠學校所設置的上課時數，要考取優良等級，是不足夠的。要在英文這一科有滿意的成績，就要自己額外加碼，保證學習數量。只是圍著課堂轉的學生，不會有很突出的發展。

梁偉豪「國際數學奧林匹克」獲頒銀獎

「國際數學奧林匹克——2007 香港選拔賽」已於 2007 年 5 月 26 日假喇沙書院順利完成，全港共有超過 710 位數學精英參加。是項競賽設有金獎、銀獎及銅獎，獲獎及表現突出的同學均獲安排接受一連串的數學培訓，並有機會代表香港參加 2008 年 7 月舉行的「第四十九屆國際數學奧林匹克」。經過教育統籌局及國際數學奧林匹克香港委員會仔細評審，本校代表之一 4D 梁偉豪同學因成績優異，獲頒銀獎，並有機會接受培訓，實在是可喜可賀！

午間英語藝墟(Lunchtime English Show)

精彩內容上網有得睇

本校已經將各級同學於「午間英語藝墟」(Lunchtime English Show)的精彩演出，上載到本校網頁：<http://wsc.hkcampus.net/index2.htm>，歡迎各位家長及同學瀏覽。

「中一小作家」最後召集

本校中一級中文科設立「寫作獎勵計劃」，截稿日期為六月十四日(內容詳見《清旬》第123期)。同學的寫作表現將直接影響中文科考試卷一的分數，敬請家長督促貴子弟盡快完成並依期繳交。

NET仔自述

我是網中人，又叫NET仔。我是這樣的：

不留心上課，欠交功課，遲到，成績下降，不願上學，放學後無故遲歸，在家長時間上網，危險信號，食慾不振，眼睛疲勞，身體痛症，失眠，專注力下降，被阻止上網時，出現暴躁、不安或抑鬱情緒，與家人磨擦增加，與朋友疏離，寧留在家打機也不願外出，對過往感興趣的事物不再感興趣，流連網吧，隱瞞上網，花費大量金錢。性格較內向，社交關係較弱，自信心較低，與家人關係較差，有焦慮或抑鬱傾向，自制能力較差，家長管教較寬鬆。

我沉溺 我很矛盾

上癮因素：匿名性，互動性，沒有地域或時間限制，刺激，免費，資訊多元化，電腦成癮。強烈渴望，即使有嚴重負面後果，仍繼續進行，失控感覺：(1)經常想著上網。(2)需要逐漸增加上網時間才感到滿足。(3)嘗試控制、減少或停止上網，但失敗。(4)當減少或不上網時，感到不安、情緒化、憂鬱或急躁。(5)上網時間比預期的長。(6)因沉迷上網而影響人際關係或學業。(7)向他人隱瞞上網程度。(8)透過上網舒緩負面情緒。

我是NET仔 —— 不要放棄我

全港60%用戶有用互聯網，5%中一至中五青少年打機成癮，14.7%10-29歲青少年有沉溺上網傾向，整體平均上網時間：每日2.6小時；9.9%青少年：每日6小時或以上。

上網下載歌曲/遊戲/程式(49%)，玩網絡遊戲(45.4%)，玩ICQ(43.4%)；另外，25.3%表示經常/間中非法下載電影和音樂，8.9%承認經常瀏覽色情網頁。

學校與家長保持良好溝通，增強對沉溺上網的認識，提醒同學安全使用電腦守則。家長與子女保持良好溝通及親子關係，與子女討論使用電腦的守則，從早協助建立安全上網習慣，電腦應放在客廳內，學習基本電腦知識、協助子女學習處理情緒和壓力，發展多元興趣，尋求協助，自我監察，辨識高危情況，定下清晰及合理目標，重組上網習慣，挑戰沉迷網絡的思想。

(資料：據香港青年協會余筱敏女士，謹此鳴謝。)

德行表揚、再接再厲。同學表現、更上一層！

爲了鼓勵同學多關心和多幫助身邊的人，及表揚一些優秀的行爲，德育及公民教育組今年繼續在中一級舉辦「德行表揚計劃」。每位中一同學會獲發一本「德行表揚計劃」記錄冊。同學們需要

把這學年內自己認為值得表揚的良好行為記錄在冊內，並需要一見證人在記錄冊內簽署確認其行為。今年的同學表現積極，更勝舊年。

以下是其中十則較具代表性的同學記錄。其他值得表揚的同學和他們的記錄亦已上載至「德育及公民教育組」的網頁(<http://pocawsc.edu.hk/webeasy/civiced/web>)，歡迎家長及同學瀏覽。

我為市民做了一件好事

1B 陳建蓮 今天，我看見一個失明的老婆婆想過馬路，但路上卻沒有行人幫助她。我看見後，便不假思索地跑去幫她。我扶了老婆婆過馬路之後就跟她說「再見」，但我又怕她會出意外，所以決定送她回家去。回家後，我把這件事情告訴給爸爸媽媽，他們還稱讚我是一個好孩子。我覺得助人是一件很開心的事。如果大家能伸出援手，幫助一些有需要的人，世界一定更美好！

1E 王嘉韻 一天，我看見小食部附近的一張椅子上，有一塊玉珮。我便和我的同學立即把它拿到校務處去待人認領。雖然我並不知道這玉珮最終有沒有被物主領回，但我卻嘗到路不拾遺的快樂。

1B 巫曦妍 在回家途中，我看見一名傷殘人士以誠懇的眼神向我售賣獎券，我就立即走過去，將我原本想買薯條的錢放入錢箱裏。他給了我二張獎券，並說了謝謝。起初，當我把 20 塊放到錢箱時，我感到很後悔，因為我十分渴望吃薯條。但別人說「做善事積福」嘛！所以我不介意了，反正我常常可以吃薯條，但做善事的機會不多，助人為快樂之本呢！

1D 余佩賢 一天，我看見有一位小男孩因為太矮，按不了密碼。我就立即按了密碼，並拉開門讓他先進。隨後，在升降機中，我又先按了自己的樓層再幫了他按。雖然這位小男孩沒有跟我道謝，可能是他太少與別人接觸吧。不過，他的父母為什麼不管他，難道不怕他有危險嗎？

1A 劉曉彤 我和家人到澳門旅遊，看見一些遊客拍照後忘記拿走行李，我連忙提醒她們，並緊記以後一定要小心保管自己的財物！

1C 楊華 中秋節的晚上，我回家時看到在路邊有一個火盒，火光熊熊，我擔心會發生火警，就立即去找大廈管理員將火撲滅。我覺得這些玩火的人太沒有公德心了，雖然是中秋節，但是都不應該玩得太過份。幸好我立即通知管理員將火撲滅，否則後果不堪設想。

1B 陳希華 一天，我的工人病了，我就分擔她的憂慮，幫她做家務和帶她去看醫生。這令我感受到做家務的辛勞，以後我會繼續幫她做家務和不會再吩咐她做事。

1E 王蘊賢 我看到一位伯伯的背包還沒有拉上拉鏈，於是我便走上前去提醒他。他知道後，連忙向我道謝。我想，如果他不幸遇到一些貪心的人，他們一定會偷取他背包內的財物。所以，這次可以避免這種事情發生，我真的感到十分快樂。

1B 葉泰賢 我看見有一位老伯伯遺留了一個銀包在椅子上，我便馬上告訴他並還他那個銀包。我覺得助人是每個人的本份，我也試過遺失銀包，幸好有位「好心人」根據證件上的電話找到了我，我才可取回我的銀包。所以，我們應要互相幫助，這樣世界才會更美好。

1E 謝文菲 今天，我選擇坐在村巴雙人座位靠走廊的位置，因為這個位置比較方便下車。但當我看見有一位婦人示意想坐在我旁邊的位置時，我看見她手上拿著很多東西，我認為她比我更需要我的座位，所以我便立即和她「掉位」，讓她更方便！之後，我覺得很快樂，因為助人是一件很開心的事！別人開心，我也開心！

教統局主辦：「新高中學制及科目簡介」中一學生家長講座

對象為新界西區學校中一學生的家長，目的是讓家長更深入了解新高中學制的詳情。

| | |
|------|---|
| 時 間 | 30.6.2007 (星期六) 上午 10 時至下午 12 時 30 分 |
| 地 點 | 廖寶珊紀念書院禮堂 (新界荃灣蕙荃路 22-66 號) |
| 主 題 | 介紹新高中學制及科目 |
| 報名方法 | 依教統局「家長講座網頁」 http://www.emb.gov.hk/parentstalks 所提供的方法報名 (講座編號：0620) |

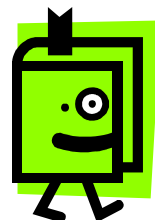
中二升中三英文科暑期作業訂購事宜

本校將為同學集體訂購英文科暑期作業，並成功向出版商取得折扣優惠。為免同學四處張羅暑期作業，特安排「海暉書店」到校提供訂購服務。詳情如下：

日 期：6 月 12 日及 13 日 (星期二及三)

時 間：午膳時間及放學時間

地 點：有蓋操場



| 出版社 | 書名 | 定價 | 折實 |
|-----------|--|---------|---------|
| iLearners | Step-by-Step Guided Practice for the TSA Secondary 2→Secondary 3 | \$ 35.0 | \$ 28.0 |

請家長囑咐貴子弟帶備現金或支票 (抬頭寫「海暉書店」；支票背後寫上同學姓名、班別及聯絡電話) 即場購買。家長亦可到其他書局選購，惟個別購買作業所取得的優惠未必跟學校價錢一樣。

她和老師攬頭攬頸

《經濟日報》記者

按：F.3D 鍾浩雯同學參加《經濟日報》主辦的「我最敬愛的老師徵文」，榮獲優異獎，得獎文章刊於《我最敬愛的老師徵文集》及第 125 期《清旬》(〈我和老師有個秘密〉)。本文是《經濟日報》記者專程到本校採訪鍾同學以及莫少瑛老師後寫的文字，原載《我最敬愛的老師徵文集》。

笑聲中學英文

「學英文非一朝一夕的事」，英文科老師莫少瑛在兩年前說過一句話，鍾浩雯一直緊記至今。現在浩雯已是中三學生，亦是學校「英語師徒制」的「小師父」，帶領中一生學習英語。學習的路上，老師的說話一直滋潤著她。

莫老師一直堅持，學生要跟她說話，一定要說英語，鼓勵他們在人前人後多說多聽，堅持的程度差點令鍾浩雯以為老師不諳廣東話：「直至某次家長日，看見 Miss Mok 跟家長說廣東話，才驚覺原來老師並非只懂說英語。」浩雯說罷，師生倆笑作一團。

剪報學英文 畢生受用

剛上中學時，浩雯因不能與小學好友進入同一所中學而感到不開心，「但只要上 Miss Mok 的課便很開心，她不會依書直說。雖然自中一後，她便沒再教導我，但那時她教我們用剪報的方法學英文，直到現在我還有做。她亦令我明白，學習不能單靠老師，更要靠自己。」浩雯感激說。

在一次「英語師徒制」的分享會上，莫老師心血來潮，當著數百人面前邀請浩雯上台分享當「小師父」的感受。由於事前完全沒心理準備，浩雯給嚇得目瞪口呆，只好硬著頭皮上台。莫老師後來對此感愧疚，便向浩雯說對不起。面對老師的直率及賠罪的勇氣，浩雯說：「我其實從來沒有生過她的氣。」

短短一席話，師生倆「攬頭攬頸」哄笑了不下十次，說是朋友，還可能未及她倆般相敬相知。