

教師專業發展

- (一) 校長及教師經常參加教育署及其他教育機構主辦的研討會，修讀證書課程。本年度的關注重點是資訊科技教學，語文教學，和課堂有效實踐。
- (二) 全校老師參加了多次教師專業發展活動：多次資訊科技培訓課程，研習利用最新資訊科技於教學。為更有效指導學生學好各科，本校為老師舉行了一次教師研討，主題是「怎樣教才能讓學生受益較多」；重申「講授清楚、形式多樣、管好秩序、要求嚴格」是成功課堂的不二法門。
- (三) 英文老師語文能力：我校有英文老師十六人，平均教學年資十九年，超過一半擔任過國際或本港公開考試閱卷員，經驗豐富，積累深厚。英文老師有七人取得了(或即將取得)博士或碩士學位，另八位有大學學士資歷，十位曾在英、美、加、澳接受英語訓練。英文老師參加基準試和培訓，全部合格達標。英文科老師不時舉辦組內切磋，不斷進修，精益求精。
- (四) 校長持續專業發展：校長義務担任本區公益少年團副主席，女童軍會副主席，學體會副主席，校長會司庫，及香港考評局教師語文能力評核科目委員會(英國語文)委員；年內參加各種教育研討會、交流會及為社區服務，合共超過五十小時，超過當局對校長持續專業發展的要求。
- (五) 年內有兩位老師發表論文或出版著作：
黃鎮江老師 -Wong C. et al (2002) **The Effect of Speech Rate on L2 Beginner-intermediate Listening Comprehension. Foreign Languages Education** , V9 , n.4 , p.125-144 。
陳漢廷老師 --- 「新編中國語文」(高中)，商務印書館。