

關注重點

2004-5 學年重點關注項目及工作成效評估：

(一) **提升『課堂 IQ』** 本校加強課堂互動以及善用提問技巧，提高教與學的效能，以創造條件讓學生發展各項共通能力。各科組在編訂新學年工作計劃時，把提升『課堂 IQ』定為全年重點關注項目，力求 I 與 Q 成為教師常用的教學法。(I 代表 **interaction**，即教師與學生、學生與學生之間的互動交流；Q 代表 **questioning technique**，即提問技巧。)



▲加強課堂互動，善用提問技巧