

深化『課堂IQ』 本校加強課堂互動以及善用提問技巧，提高教與學的效能，以創造條件讓學生發展各項共通能力，去年把提升『課堂IQ』定為全年重點關注項目。本年度進一步促使I與Q成為教師常用的教學法。(I代表 **interactive**, 即教師與學生、學生與學生之間的互動交流；Q 代表 **questioning technique**，即提問技巧。) 結果顯示，課堂上學生明顯多了討論及協作，老師亦多了提問。下一步將引入戲劇教學法，以增加師生互動的深度。

